

В современном образовательном процессе формирование профессионализма будущего молодого специалиста играет ведущую роль. Безусловно, что в нынешних условиях поставленная в данной работе тема актуальна. Нашему бурно развивающемуся обществу необходимы специалисты, способные не только быстро и грамотно разрешить все возникшие вопросы профессиональной деятельности, но и стремящиеся к постоянному самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей, принципах морали и гражданственности. Тема данной работы затрагивает вопросы, связанные с формированием профессиональной культуры специалиста по социальной работе, т.е. нам предстоит ответить на вопрос: какие же знания, умения, навыки, морально-этические качества необходимо сформировать у будущего молодого специалиста в данной области? Какие механизмы необходимы для этого?

Но прежде всего позвольте ответить на вопрос: а кого именно мы будем формировать? Человека? Индивида? Члена социума? В первую очередь мы должны формировать личность во всех ее проявлениях.

Существуют образовательные стандарты, разработанные нашим Министерством образования, которые и обеспечивают базу для решения двух важнейших образовательных задач: получения теоретических знаний и умения применять полученные знания на практике. Задачей ВУЗов и является формирование профессиональной культуры студентов. Но можно ли говорить о ее должном уровне сформированности, если ВУЗ решил две указанные выше образовательные задачи? Предположим, что будущий социальный работник в совершенстве владеет необходимыми для работы знаниями и практическими навыками, он четко знает все тонкости и особенности своей будущей деятельности. Однако, говоря о профессиональной культуре, необходимо помнить, что это понятие достаточно сложное и многоликое. Для его детального рассмотрения необходимо сказать о третьей образовательной задаче, которая стоит в процессе обучения: воспитание будущего специалиста в рамках государственной идеологии.

Прежде всего, необходимо указать на то, что социальному работнику необходимы умения создавать и развивать отношения, способствующие успешной профессиональной деятельности, отношения между людьми, активизировать усилия подопечных по решению собственных проблем, добиться их доверия. Исходя из этого, можно с полной уверенностью говорить о том, что без данных составляющих, профессиональная деятельность специалиста по социальной работе окажется практически безрезультатной, т.к. в этом случае не будет соблюдаться основной принцип работы – гуманное, ответственное и адекватное отношение к категориям населения, с которыми необходимо будет работать.

Естественно, что для социальных работников важность нравственных и этических качеств особенно актуальна, ведь будущему специалисту придется разбираться в порой сложных, неоднозначных конфликтных ситуациях, возникающих в ходе его профессиональной деятельности. И крайне важно разрешать их в соответствии с профессиональными знаниями и умениями, опираясь при этом на доброту, милосердие, сострадание, сочувствие. Безусловно, что все вышеперечисленные качества социального работника основываются на таком многообразном понятии, как культура личности. В первую очередь необходимо сказать о духовном развитии специалистов по социальной работе: формировании чувственного, эмоционального отношения к миру, эмоциональной зрелости и эмоциональной грамотности, эстетической культуры. А уже духовное гармоничное развитие будущего специалиста обеспечивает условия для творческой работы, умения неординарно и оригинально, с учетом поставленных целей и задач решать рабочие вопросы.

При рассмотрении сфер профессионализма социального работника мы заметили, что они тесно связаны между собой и органично дополняют друг друга. Только при уравновешенном синтезе всех

составляющих образовательного процесса возможно формирование профессиональной культуры молодого специалиста, который легко волеется в социум, займет там достойное место и будет работать на благо народа. Наше государство предоставляет все условия для качественной профессиональной подготовки будущих специалистов.

Подводя итог, мы делаем вывод о многомерности такого определения, как формирование профессиональной культуры молодого специалиста по социальной работе. Профессиональная культура социального работника состоит в теоретических знаниях, практических умениях и навыках, а главное, что отличает представителя данной профессии, в высоких моральных, этических, душевных, эстетических, гражданских качествах. Кроме того, формирование этих качеств является своего рода базисом для будущей продуктивной творческой работы, которая, в свою очередь, обеспечивает потребности нашего общества. Именно такие специалисты-профессионалы сейчас востребованы нашим государством. Нам хочется еще раз напомнить, что за понятием «профессиональная культура» в деятельности специалистов по социальной работе стоит высококультурная, образованная, нравственно и эмоционально развитая личность.